

2014

PSYCHOLOGY

Basic Psycho Process

Paper : 201(G)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Write whether true or false.

1×7=7

সত্য অসত্য বিচাৰ কৰা।

a) Learning is a relatively permanent change in behaviour.

শিক্ষণ হৈছে আচৰণৰ আপেক্ষিকভাৱে হোৱা স্থায়ী পৰিৱৰ্তন।

b) Partial a complete loss of memory is called Agnosta.

স্মৃতিৰ আংশিক অথবা সম্পূৰ্ণ ক্ষতিকেই 'এগ্নেচিয়া' বুলি কোৱা হয়।

c) Encoding is the final stage of memory.

সংকেতযুক্তকৰণ হৈছে স্মৃতিৰ চূড়ান্ত অৱস্থা

d) A drive is a state of tension or arousal produced by a need.

প্ৰেৰণা হৈছে প্ৰয়োজনে সৃষ্টি কৰা এক উদ্বেগজনক অথবা জাগ্ৰত অৱস্থা।

e) The ability to recall from our memory is called forgetting.

আমাৰ স্মৃতিপতৰ পৰা পুনঃস্মৰণ কৰিব পৰা ক্ষমতাকেই বিস্মৃতি বুলি কোৱা হয়।

সিপিঠিত

(2)

f) Immitation and modeling are also called observational learning.

অনুকৰণ আৰু আদৰ্শ প্ৰস্তুতকৰণক পৰ্য্যবেক্ষনমূলক শিক্ষন বুলিও কোৱা হয়।

g) The Rorchack Inkblot test is not a projective test.

ৰ'ৰচাক মহীচিহ্ন অতীক্ষা এটা প্ৰক্ষেপনমূলক অতীক্ষা নহয়।

2. Answer in 2 or 3 lines.

2×4=8

দুই বা তিনিশাৰীত উত্তৰ লিখা।

a) What is trial and error learning.

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰে শিক্ষন বুলিলে কি বুজা?

b) Define learning.

শিক্ষনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

c) What is forgetting.

বিস্মৃতি বুলিলে কি বুজা।

d) Define personality.

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া

3. Write short notes on any 3 of the following :

5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো তিনিটাৰ চমুটোকা লিখা।

a) Generalisation and discrimination.

সাধাৰণীকৰণ আৰু বিশেষীকৰণ।

b) Reinforcement

পুনৰ্বসন।

c) Short term memory

হ্ৰস্বম্যাদী স্মৃতি।

d) Biogenic motives

জৈৱজনিত অভিপ্ৰায়।

(3)

e) Introvert vs. Extrovert

অন্তমুখিতা আৰু বহিমুখিতা।

4. Answer any three from the following.

10×3=30

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা।

a) Discuss the common factors affieling learning with example.

উদাহৰণেৰে সৈতে শিক্ষনক প্ৰভাৱিত কৰা সাধাৰণ কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

b) What are different methods of measuring memory? Give examples.

স্মৃতি পৰিমাপনৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি? উদাহৰণ দিয়া।

c) Discuss the nature and process of classical conditioning with the help of experiment done by Ivan Pavlov.

আইভান পি. পেভলভে আগবঢ়োৱা পৰীক্ষাৰ সহায়ত পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদৰ স্বৰূপ আৰু পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

d) Define motivation. What is the significance of motivation in human life?

অভিৰোচনৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানৱ জীৱনত অভিৰোচনৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

e) Discuss the trait and type approaches of personality by giving suitable example wherever necessary.

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষন আৰু প্ৰকাৰ তত্ত্বৰ বিষয়ে যথোচিত উদাহৰণেৰে সৈতে আলোচনা কৰা।

f) Give a neat diagram of the need hierarchy nodel as given by Sigmund Freud.

চিগমান্দ ফ্ৰয়েদে আগবঢ়োৱা চাহিদা পদানুক্ৰম আদৰ্শৰ এটি স্পষ্ট চিত্ৰ দাঙি ধৰা।

□□□□