

3 (Sem-4/CBCS) PHI HC 1

2024

PHILOSOPHY

( Honours Core )

Paper : PHI-HC-4016

( Contemporary Indian Philosophy )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention the final stage of evolution as stated by Sri Aurobindo.

শ্ৰীঅৰবিন্দৰ মতে বিবৰ্তনৰ অন্তিম স্তৰটো উল্লেখ কৰা।

(b) According to Sri Aurobindo, reality is essentially \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

শ্ৰীঅৰবিন্দৰ মতে সত্তা মূলত \_\_\_\_\_।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

24A/723

( Turn Over )



( 2 )

(c) Write the name of the first book of Radhakrishnan.

ৰাধাকৃষ্ণনৰ প্ৰথম গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

(d) State one limitation of sense-perception according to Radhakrishnan.

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে ইন্দ্ৰিয়-প্ৰত্যক্ষৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

(e) Is intuition anti-intellectual?

স্বজ্ঞা বুদ্ধিৰ বিৰোধী নেকি?

(f) "Truth is God." Name the philosopher associated with this statement.

"সত্যই ঈশ্বৰ।" এই উক্তিটোৰ সৈতে জড়িত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

(g) Is 'Non-Violence' a negative term for Gandhi?

গান্ধীৰ বাবে 'অহিংসা' এটা নেগেটিভ শব্দ আছিলনে?

(h) According to Radhakrishnan, intuition is mediate / immediate knowledge.

( Choose the correct answer )

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে স্বজ্ঞা হ'ল পৰোক্ষ / অপৰোক্ষ জ্ঞান।

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা )

24A/723

( Continued )

( 3 )

(i) "Vivekananda gives importance on the path of knowledge." Is the statement true?

"বিবেকানন্দই জ্ঞান মার্গৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল।" কথাষাৰ সত্যনে?

(j) "Education is a process of self-realization." Name the philosopher associated with this statement.

"শিক্ষা হ'ল আত্মউপলব্ধিৰ এক প্ৰক্ৰিয়া।" এই উক্তিটোৰ লগত জড়িত দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two special qualities of a Satyagrahi.

এজন সত্যগ্ৰহীৰ দুটা বিশেষ গুণ উল্লেখ কৰা।

(b) State two features of intuition.

স্বজ্ঞা বা অন্তৰ্জ্ঞাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What are the two types of Mukti (Moksa), according to Radhakrishnan?

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে দুই প্ৰকাৰৰ মুক্তি (মোক্ষ) কি কি?

24A/723

( Turn Over )



( 4 )

(d) What is the meaning of 'Swadeshi' in Gandhian philosophy?

গান্ধীৰ দৰ্শনত 'স্বদেশী'ৰ অৰ্থ কি ?

(e) Mention two criticisms made by Gandhi against industrialization.

উদ্যোগীকৰণৰ বিৰুদ্ধে গান্ধীয়ে উত্থাপন কৰা দুটা সমালোচনা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain five limitations of intellect according to Radhakrishnan.

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে বুদ্ধিৰ পাঁচটা সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write a short note on religious experience.

ধৰ্মীয় অভিজ্ঞতা সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

(c) Explain briefly Gandhi's concept of trusteeship.

গান্ধীৰ ন্যাসবাদৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain briefly Gandhi's view on religion.

গান্ধীৰ ধৰ্ম-সম্পৰ্কীয় মতাদৰ্শ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

24A/723

( Continued )

( 5 )

(c) Explain briefly five features of Vivekananda's concept of universal religion.

বিবেকানন্দৰ মতে সার্বজনীন ধৰ্মৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্যৰ চমু ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Explain the three terms along with their meanings found in 'Saccidananda'.

'সচ্চিদানন্দ' ধাৰণাটোত নিহিত থকা তিনিটা শব্দ অৰ্থসহ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain Sri Aurobindo's theory of evolution.

শ্ৰীঅৰবিন্দৰ বিৱৰ্তনবাদ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Discuss Sri Aurobindo's concept of supermind.

শ্ৰীঅৰবিন্দৰ অতিমানস (supermind) ধাৰণাটোৰ আলোচনা কৰা।

24A/723

( Turn Over )



( 6 )

- (c) Explain Radhakrishnan's concept of human destiny.

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মানৱৰ চৰম লক্ষ্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Explain Gandhi's statement "Non-Violence is the law of species".

“অহিংসা সকলো জীৱৰ ধৰ্ম”—গান্ধীৰ এই কথাষাৰৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Write an essay on Satyagraha.

সত্যগ্ৰহৰ বিষয়ে এখন ৰচনা লিখা।

- (f) Discuss Vivekananda's concept of Practical Vedanta. Mention two points of difference between Advaita Vedanta and Practical Vedanta.

বিবেকানন্দৰ ব্যৱহাৰিক বেদান্তৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।  
অদ্বৈত বেদান্ত আৰু ব্যৱহাৰিক বেদান্তৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (g) Discuss Vivekananda's philosophy of education.

বিবেকানন্দৰ শিক্ষাৰ দৰ্শন আলোচনা কৰা।

( 7 )

- (h) Explain the nature of intellect and intuition according to Radhakrishnan.

ৰাধাকৃষ্ণনৰ মতে বুদ্ধি আৰু অন্তঃপ্রজ্ঞাৰ স্বৰূপক ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*