

**3 (Sem-4/CBCS) PHI HC 1**

**2024**

**PHILOSOPHY**

**( Honours Core )**

**Paper : PHI-HC-4016**

**( Contemporary Indian Philosophy )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed :  $1 \times 10 = 10$**

**তলত দিয়াবোৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :**

**(a) Mention the final stage of evolution as stated  
by Sri Aurobindo.  
শ্রীঅৱিন্দু মতে বিৰুদ্ধনৰ অস্তিম স্বত্ত্বে উল্লেখ কৰা।**

**(b) According to Sri Aurobindo, reality is  
essentially \_\_\_\_\_.  
( Fill in the blank )**

**শ্রীঅৱিন্দু মতে সত্তা মূলত \_\_\_\_\_.  
( খালি ঠাই পূৰণ কৰা )**

**24A/723**

**( Turn Over )**

( 2 )

(c) Write the name of the first book of Radhakrishnan.

বাধাকৃষ্ণন প্রথম গ্রন্থের নাম লিখা ।

(d) State one limitation of sense-perception according to Radhakrishnan.

বাধাকৃষ্ণন মতে ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষের এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করা ।

(e) Is intuition anti-intellectual?

স্বজ্ঞা বুদ্ধির বিবেচনা নেকি ?

(f) "Truth is God." Name the philosopher associated with this statement.

"সত্যই দ্বিতীয় !" এই উক্তিটোর সৈতে জড়িত দার্শনিকজ্ঞনের নাম লিখা ।

(g) Is 'Non-Violence' a negative term for Gandhi?

গান্ধীর বাবে 'অহিংসা' এটা নেতৃত্বক শব্দ আছিলনে ?

(h) According to Radhakrishnan, intuition is immediate / immediate knowledge.

( Choose the correct answer )

বাধাকৃষ্ণন মতে স্বজ্ঞা হ'ল পরোক্ষ / অপরোক্ষ জ্ঞান ।

( শুন্দ উত্তরটো বাটি উলিওৱা )

24A/723

( Continued )

( 3 )

(i) "Vivekananda gives importance on the path of knowledge." Is the statement true?

"বিবেকানন্দই জ্ঞান মার্গের ওপরত অধিক গুরুত্ব আবেগ করিছিল ।" কথায়াব সত্যনে ?

(j) "Education is a process of self-realization." Name the philosopher associated with this statement.

"শিক্ষা হ'ল আত্মাপ্লানিং এক প্রক্রিয়া ।" এই উক্তিটোর লগত জড়িত দার্শনিকজ্ঞনের নাম লিখা ।

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two special qualities of a Satyagrahi.

এজন সত্যাগ্রহীৰ দুটা বিশেষ গুণ উল্লেখ কৰা ।

(b) State two features of intuition.

স্বজ্ঞা বা অন্তর্পঞ্জাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।

(c) What are the two types of Mukti (Moksha), according to Radhakrishnan?

বাধাকৃষ্ণন মতে দুই প্ৰকাৰৰ মুক্তি (মোক্ষ) কি কি ?

24A/723

( Turn Over )

( 4 )

- (d) What is the meaning of 'Swadeshi' in Gandhian philosophy?  
গান্ধীর দর্শনত 'স্বদেশী'র অর্থ কি ?
- (e) Mention two criticisms made by Gandhi against industrialization.  
উদ্যোগীকৰণৰ বিকল্পে গান্ধীয়ে উৎপান কৰা দুটা সমালোচনা উল্লেখ কৰা ।
3. Answer any four of the following questions :  
5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নৰে যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain five limitations of intellect according to Radhakrishnan.  
বাধাহৃক্ষনৰ মতে বুদ্ধিৰ পাঁচটা সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কৰা ।
- (b) Write a short note on religious experience.  
ধৰ্মীয় অভিজ্ঞতা সম্পর্কে এটি চতুৰ্ভুক্তি লিখা ।
- (c) Explain briefly Gandhi's concept of trusteeship.  
গান্ধীৰ ন্যাসবাদৰ ধাৰণাটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।
- (d) Explain briefly Gandhi's view on religion.  
গান্ধীৰ ধৰ্ম-সম্পর্কীয় মতাদৰ্শ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।

24A/723

( Continued )

( 5 )

- (e) Explain briefly five features of Vivekananda's concept of universal religion.  
বিবেকানন্দৰ মতে সাৰ্বজনীন ধৰ্মৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্যৰ চতুৰ্ভুক্তি ব্যাখ্যা কৰা ।
- (f) Explain the three terms along with their meanings found in 'Saccidananda'.  
'সচিদানন্দ' ধাৰণাটোত নিহিত থকা তিনিটা শব্দ অর্থসহ ব্যাখ্যা কৰা ।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Explain Sri Aurobindo's theory of evolution.  
শ্ৰীঅৱিন্দৰ বিৰতনযাদ ব্যাখ্যা কৰা ।
- (b) Discuss Sri Aurobindo's concept of supermind.  
শ্ৰীঅৱিন্দৰ অতিমানস (supermind) ধাৰণাটোৰ আলোচনা কৰা ।

24A/723

( Turn Over )

( 6 )

- (c) Explain Radhakrishnan's concept of human destiny.

বাধাকৃষ্ণনৰ মানবৰ চৰম লক্ষ্যৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা ।

- (d) Explain Gandhi's statement ‘‘Non-Violence is the law of species’’.

‘‘অহিংসা সকলো জীৱৰ ধৰ্ম’’—গান্ধীৰ এই কথামাবৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা ।

- (e) Write an essay on Satyagraha.

সত্যাগ্রহৰ বিষয়ে এখন বচন লিখা ।

- (f) Discuss Vivekananda's concept of Practical Vedanta. Mention two points of difference between Advaita Vedanta and Practical Vedanta.

বিবেকানন্দৰ ব্যৱহাৰিক বেদান্তৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।  
অদ্বৈত বেদান্ত আৰু ব্যৱহাৰিক বেদান্তৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা ।

- (g) Discuss Vivekananda's philosophy of education.

বিবেকানন্দৰ শিক্ষাব দৰ্শন আলোচনা কৰা ।

24A/723

(Continued )

( 7 )

- (h) Explain the nature of intellect and intuition according to Radhakrishnan.

বাধাকৃষ্ণনৰ মতে বুদ্ধি আৰু অন্তঃপ্ৰক্ষেপ স্বদৰ্পক ব্যাখ্যা কৰা ।

★ ★ ★

24A—6500/723

3 (Sem-4/CBCS) PHI HC 1