

3 (Sem-6/CBCS) EDU RE 1/2/3/4

2025
EDUCATION
(Regular Elective)
Paper : EDU-RE-6016/6026/6036/6046
Full Marks : 80

Time : 3 hours
The figures in the margin indicate full marks
for the questions
Answer from either Option—A or Option—B
or Option—C or Option—D
Answer either in English or in Assamese

OPTION—A
Paper : EDU-RE-6016
(Mental Health and Hygiene)
Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তনত দিয়াবোৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : চৰকোৱা সমীক্ষা

- (a) What is the full form of WHO?
WHOৰ সম্পূর্ণ কথাটো কি ?
(b) In which year was World Health Organization established?
বিশ্ব স্বাস্থ্য কোন চনত স্থাপিত হৈছিল ?

(2)

- (c) Who is the father of mental hygiene?
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের পিতৃ কেন ?
- (d) There is no role of environment to maintain mental health of a person.
(Write True or False)
এজন ব্যক্তির মানসিক স্বাস্থ্য বক্ষা করাত পরিবেশের কোনো প্রভাব নাই !
(সঁচ নে মিছ লিখা)
- (e) Write one principle of good mental health.
সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যের এটা নীতি লিখা !
- (f) 'Gratitude' is a _____ word.
(Fill in the blank)
'Gratitude' হ'ল এক _____ শব্দ ।
- (g) Family plays a significant role in personality development of an individual.
(Write True or False)
ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব বিকাশত পরিয়ালৰ ভূমিকা অসীম ।
(সঁচ নে মিছ লিখা)
- (h) Mention any one factor that influence mental health of a person.
এজন ব্যক্তির মানসিক স্বাস্থ্যের প্রভাব বিস্তার করা যি কোনো এটা উপাদানের নাম উল্লেখ করা ।

(3)

- (i) Mention one cause of stress.
চাপের এটা কারণ উল্লেখ করা ।
- (j) Who is the father of Yoga Philosophy?
যোগ দর্শনের পিতৃ কেন ?
2. Give short answers to the following questions : $2 \times 5 = 10$
তলব প্রশ্নসমূহের চমু উত্তর দিয়া :
 (a) Write two aspects of mental health.
মানসিক স্বাস্থ্যের দুটা দিশ লিখা ।
- (b) Write two objectives of mental hygiene.
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের দুটা উদ্দেশ্য লিখা ।
- (c) Write two causes of frustration.
হাতশগ্রস্ততাৰ দুটা কারণ লিখা ।
- (d) Mention two importance of Yoga for keeping good physical and mental health.
সুস্থ শারীরিক আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবক্ষাৰ বাবে যোগৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা ।
- (e) Write two aims of positive psychology.
ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানের দুটা লক্ষ্য লিখা ।

(4)

3. Answer any four from the following questions :
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা : 5x4

(a) Write the importance of mental health.
মানসিক স্বাস্থৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ লিখা ।

(b) Write five characteristics of mental hygiene.
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(c) Write about the provisions for keeping mental health of students by the teacher.
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মানসিক স্বাস্থ্যৰক্ষাৰ কেতাত শিক্ষকে ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

(d) Discuss about the techniques of stress management.
চাপ ব্যৱস্থাপনাৰ কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা ।

(e) Discuss the role of school in building sound mental health of children.
শিশুসকলৰ সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্য গঢ় দিয়াত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা ।

(f) Discuss the role of Yoga in stress management.
চাপ ব্যৱস্থাপনাত যোগৰ ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা ।

A25/596

(Continued)

(5)

4. Discuss about the characteristics of a mentally healthy person.
এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

What do you mean by mental health? Discuss about the characteristics of mental health. 4+6=10

মানসিক স্বাস্থ্য বুলিলে কি বুজা ? মানসিক স্বাস্থ্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা ।

5. Discuss the role of home in the development of mental health. 10

মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিকাশত ঘৰখনৰ ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

Discuss about the mental health hazards.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিপদসংকুলতা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা ।

6. What do you mean by positive psychology? Discuss about the scope of positive psychology. 4+6=10

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰা ।

(Turn Over)

A25/596

(6)

Or / অথবা

Discuss about the nature and objectives of positive psychology.
ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান প্রকৃতি আৰু লক্ষ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

7. What do you mean by Yoga? Discuss about the aims and objectives of Yoga.
যোগ বুলিলে কি বুজা ? যোগৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the importance of maintaining good physical and mental health for physical and mental health.
সুস্থ শারীরিক আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবৰ্ধকাৰ ফেৰ্ডেত যোগৰ শুক্ৰ
সম্বৰ্ধে আলোচনা কৰা।

(7)

OPTION—B

Paper : EDU-RE-6026
(Special Education)

$1 \times 10 = 10$

1. Answer the following as directed :
তত্ত্ব দিয়াবোৰ নির্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one objective of special education.

বিশেষ শিক্ষার গি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) What is inclusive education?

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা কি ?

(c) Mention any one type of physically challenged child.

শারীরিকভাৱে বাধাপ্রস্তু শিশুৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ
উল্লেখ কৰা।

(d) Special education means specially designed instruction.

(Write True or False)

বিশেষ শিক্ষাৰ অৰ্থ বিশেষভাৱে প্ৰস্তুত কৰা শিক্ষা
নির্দেশনা।

(সঁচ নে নিষ্ঠ লিখা)

A25/596

(Continued) A25/596

(Turn Over)

(8)

(e) Children having IQ of _____ and above are gifted children. (Fill in the blank)

_____ বা তার ওপর মানসিক সামর্থ্যের শিশুসমূহ ইন্দৃষ্টিভাষালী শিশু ।

(খালী ঠাই পূর কৰা)

(f) Mention any one cause of backwardness. অনগ্রসরতার যি কোনো এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা ।

(g) Mention any one characteristic of mentally retarded children. মানসিকভাৱে বাধাগ্রস্ত শিশুৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।

(h) Who first used the word "learning disability"? "শিকন অক্ষমতা" শব্দটো কোনে প্ৰথমতে ব্যবহৰ কৰিছিল ?

(i) What is the full form of IEDC? 'IEDC'ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি ?

(j) Write any one educational programme for gifted children.

প্রতিভাষালী শিশুৰ বাবে যি কোনো এটা শৈক্ষিক কাৰ্যসূচী লিখা ।

A25/596

(Continued)

A25/596

(Turn Over)

(9)

2. Answer the following questions in brief : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চূঁ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two importance of special education. বিশেষ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্ব লিখা ।

(b) Write any two characteristics of gifted children. প্রতিভাষালী শিশুৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(c) Mention any two types of learning disability. শিকণ অক্ষমতাৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা ।

(d) Write any two objectives of Rehabilitation Council of India Act, 1992. ভাৰতবৰ্যৰ পুনৰ সংস্থাপন পৰিষদ আইন, ১৯৯২ৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা ।

(e) Mention two types of achievement test. কৃতিত্ব অভিক্ষাৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা ।

3. Answer any four from the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain briefly about the scope of special education. বিশেষ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাৰ্থ্যা কৰা ।

(10)

(b) Write a short note on the physically challenged child.

শারীরিকভাবে প্রত্যাহানযুক্ত শিশু সম্পর্কে এটি চূঁ টোকা লিখা।

(c) Discuss the problems of orthopaedically handicapped children.

অঙ্গিগতভাবে বাধাপ্রস্ত শিশুর সমস্যাসমূহ আলোচনা করা।

(d) Write a note on mentally retarded children.

মানসিকভাবে বাধাপ্রস্ত শিশুর ওপরত এটি টোকা লিখা।

(e) Write the characteristics of slow learners.

অনগ্রস শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(f) Write briefly about the Persons with Disabilities (PWD) Act, 1995.

বাধাপ্রস্ত ব্যক্তির আইন (১৯৯৫ চন) বিষয়ে চূকে লিখা।

4. What is special education? Discuss the characteristics of special education. 2+8=10
বিশেষ শিক্ষা কি? বিশেষ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করা।

Or / অথবা

Define special education. Discuss the needs and importance of special education. 2+8=10
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিয়া। বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আৰু গুরুত্বসমূহ আলোচনা করা।

A25/596

(Continued)

(11)

5. Discuss the development of special education in Assam. 10

অসমত বিশেষ শিক্ষার বিকাশ বিষয়ে আলোচনা করা।

Or / অথবা

How to identify the visually impaired children? 2+8=10
Discuss the educational programmes of children with visual impairment.
দৃষ্টি বাধাপ্রস্ত শিশুক কেনেদেৰে চিনাত্ত কৰিব পাৰি? দৃষ্টি বাধাপ্রস্ত শিশুৰ বাবে শিক্ষিক কাৰ্যসূচীসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Discuss the causes and preventive measures of hearing impairment. 10
শ্বরণ বাধাপ্রস্ততাৰ কাৰণ আৰু প্ৰতিকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write the concept of gifted children. Discuss the role of parents in education of gifted children. 2+8=10
প্ৰতিভাশালী শিশুৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। প্ৰতিভাশালী শিশুৰ শিক্ষাত পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰা।

7. Discuss the causes and prevention of learning disabilities. 10
শিকন অক্ষমতাৰ কাৰণ আৰু প্ৰতিকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write, in detail, about the community-based rehabilitation.

সম্প্ৰদায়ভিক পুনৰ সংহাপনৰ বিষয়ে বিশদভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

(Turn Over)

A25/596

(12)

OPTION—C

Paper : EDU-RE-6036

(Educational Management)

1. Answer the following as directed : 1×10
তলত দিয়াবোৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention one characteristic of educational management.
শিক্ষিক ব্যৱহাপনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (b) What are the human resources of a school?
এখন বিদ্যালয়ৰ মানৱ সম্পদবোৰ কি কি ?
- (c) Who wrote the book, *Practical Handbook of School Management and Teaching?*
Practical Handbook of School Management and Teaching নামৰ এছথন কোনো লিখিছিল ?
- (d) When was the University Grants Commission established?
বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল ?
- (e) Educational planning has pre-determined goals.
(Write True or False)
শিক্ষিক পৰিকল্পনাৰ পূৰ্বনিৰ্ধাৰিত কিছুমান লক্ষ্য থাকে।
(সঁচ নে মিছা লিখা)

A25/596

(Continued)

(13)

(f) A timetable is regarded as _____ in a school.
(Fill in the blank)

সময়সূচীক বিদ্যালয় এখনৰ _____ কুলি গণ্য কৰা হয়।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) Mention one objective of MHRD.
MHRDৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) In which year was NCERT formed?
কোন চনত NCERT গঠন কৰা হৈছিল ?

(i) Mention one principle of organizing co-curricular activities in school.
বিদ্যালয়ত সহপাঠ্যকৰ্মিক কাৰ্যসূচীৰ সংগঠনৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(j) Mention any one component of budget.
বাজেটৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

2. Write very short answers of the following : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two principles of classroom management.
শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱহাপনাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

A25/596

(Turn Over)

(14)

- (b) Mention two administrative duties of Headmaster in a school.
বিদ্যালয় এখনৰ প্রধান শিক্ষকজনৰ দুটা প্রশাসনীয় কৰ্ম উল্লেখ কৰা।
- (c) Write two objectives of SCERT.
SCERT-ৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) What is grass-root level planning?
তৃণমূল পর্যায়ৰ পরিকল্পনা কী ?
- (e) What do you mean by SWOT analysis?
• SWOT বিশ্লেষণ বুলিলে কি বুজা ?

3. Answer any four from the following questions :

- তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া : 5x4=20
- (a) Explain the differences between centralized and decentralized educational management.
কেন্দ্ৰীভূত আৰু বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Describe about the management of human resources of an educational institution.
শিক্ষানুষ্ঠান এখনৰ মানৱ সম্পদবোৰৰ ব্যৱস্থাপনাৰ বিধিৱ বৰ্ণনা কৰা।

A25/596

(Continued)

A25/596

(Turn Over)

(15)

- (c) Discuss the factors affecting in educational planning.
শৈক্ষিক পৰিকল্পনাত প্ৰভাৱ পেলোৱা উপাদানবোৰ আলোচনা কৰা।
- (d) As a teacher, how will you manage co-curricular activities in your school?
এজন শিক্ষক হিচাপে, তোমাৰ বিদ্যালয়ত সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীবোৰ তুমি কেনেকৈ ব্যৱস্থাপিত কৰিবা ?
- (e) Mention the elements of total quality management.
সম্পৰ্ক গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ উপাদানবোৰ উল্লেখ কৰা।
- (f) Write a short note on MHRD.
MHRD-ৰ বিষয়ে এটি চৰু চোকা লিখা।
4. Define educational management. How does educational management help in proper functioning of the education system? Explain.
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ উপযুক্ত কাৰ্যকাৰিতাত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাই কিম্বৰে সহায় কৰে ? ব্যাখ্যা কৰা।

2+8=10

(16)

Or / অথবা

What do you mean by classroom management? What should be the role of teacher in classroom management?

ପ୍ରେମିକୋଠାର ବ୍ୟରହାପନା ବୁଲିଲେ କି ବୁଜା ? ଆଲୋଚନା କରିବାର ପାଇଁ ପ୍ରେମିକୋଠାର ବ୍ୟରହାପନାର ଶିକ୍ଷକର ଭୂମିକା କି ହୋଇବା ଉଚିତ ? ଆଲୋଚନା କରିବାର ପାଇଁ ପ୍ରେମିକୋଠାର ବ୍ୟରହାପନାର ଶିକ୍ଷକର ଭୂମିକା କି ହୋଇବା ଉଚିତ ? ଆଲୋଚନା କରିବାର ପାଇଁ

৫. What are the different types of educational planning? Discuss the principles of educational planning.

শৈক্ষিক পরিকল্পনার বিভিন্ন প্রকারবোর কি কি? Principles of Education
পরিকল্পনার নীতিসমূহ আলোচনা করা।

Or / অথবা

What are the resources of educational institution? Discuss the material resources of an educational institution.

শিক্ষানুষ্ঠান সম্পদবোর কি কি ? শিক্ষানুষ্ঠান এখন বৈমানিক 4+6
সম্পদবোর ব্যবস্থাপনা বিষয়ে আলোচনা করা ।

6. Explain the sources of educational finance. What type of principles should be adopted in managing educational finance? Discuss. 5+5=10

(17)

Or / অথবা

Or / অথবা 5+5=10
Describe any two modern trends in educational management.

শৈক্ষিক ব্যবস্থাপনার যি কোনো দুটা সাম্প্রতিক ধারাৰ বিষয়ে
বৰ্ণনা কৰা ।

7. What do you mean by institutional planning? Discuss its nature and scope. $2+(4+4)=10$

ପ୍ରାତିଠାନିକ ପରିବକ୍ରମନା ବୁଲିଲେ କି ବୁଜା ? ଇଯାବ ପ୍ରକୃତି ଆକରିତିର ଆଲୋଚନା କରିବା ।

Or / অথবা

Describe the importance of school timetable. What are the different types of timetable maintained in school? 5+

বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা । বিদ্যালয়ত পালন কৰা
সময়সূচীৰ বিভিন্ন ধৰণবোৰ কি কি ?

(18)

OPTION—D

Paper : EDU-RE-6046
(Women and Society)

1. Answer the following as directed :
তলত দিয়াবোৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) State any one of the constitutional provisions for equality of women education. 1x10

মহিলা শিক্ষাৰ সমতাৰ বাবে থকা বিশেষ সাংবিধানিক

ব্যৱহাসমূহৰ যি কোনো এটা উল্লেখ কৰা ।

(b) In which year was the Hindu Succession Act enacted?

কোন বছৰত হিন্দু উত্তৰাধিকাৰ আইন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল ?

(c) Who was the founder of women's education in India?

ভাৰতবৰ্ষত নাৰী-শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

(d) Mention any one health problem related to women.

মহিলাসকলৰ লগত জড়িত যি কোনো এটা স্বাস্থ্যজনিত সমস্যা উল্লেখ কৰা ।

A25/596

(Continued) A25/596

(Turn Over)

(19)

(e) In which year was 'National Policy for Empowerment of women' enacted?
মহিলা সবলীকৰণৰ বাবে বন্ধীয় নীতি কোনটো বছৰত প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল ?

(f) A process of being fair to men and women is _____. (Fill in the blank)

পুৰুষ আৰু মহিলাৰ প্ৰতি ন্যায়পৰায়ণ হোৱাৰ এটা প্ৰক্ৰিয়া হ'ল _____. (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) The first wave of women's movement stood mainly for _____. (Fill in the blank)

নাৰী আন্দোলনৰ প্ৰথম টোৱে মূলত যিয় দিছিল _____. (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) Write one difference between gender equity and women's empowerment.

লিংগ সমতা আৰু নাৰী সবলীকৰণৰ মাজত থকা এটা পাৰ্থক্য লিখা ।

(i) Mention one biggest challenge of gender equality.

লিংগ সমতাৰ এটা ডাঙৰ প্ৰত্যাহান উল্লেখ কৰা ।

(j) In which year was National Council for Women Education established?

মহিলা শিক্ষাৰ বন্ধীয় পৰিষদ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

(20)

2. Answer the following questions in brief : 2x
তন্ত্র প্রশ্নসমূহৰ চয় উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two major societal barriers that hinder women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণত বাধাৰ সৃষ্টি কৰা দুটা ডাঙৰ সামাজিক বাধি লিখা ।

(b) State two important roles played by women in family.

পৰিয়ালত মহিলাসকলে লোৱা দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা উল্লেখ কৰা ।

(c) Write two important recommendations given by National Policy on Education on women education.

মহিলা শিক্ষাৰ ওপৰত বাণীয় শিক্ষানীতিয়ে দিয়া দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ পৰামৰ্শ লিখা ।

(d) Write two importance of women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা ।

(e) Write two major barriers preventing women from pursuing higher education in rural areas of India.

ভাৰতৰ গ্রাম্য অঞ্চলত মহিলাসকলৰ উচ্চশিক্ষা গ্ৰহণত বাধা দিয়া দুটা ডাঙৰ বাধা লিখা ।

(21)

3. Answer any four from the following
questions : 5x4=20
তন্ত্র প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the role of school leadership in promoting gender equality in education. শিক্ষাত লিংগ সমতা বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰে বিদ্যালয়ৰ নেতৃত্বৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰা ।

(b) Write about the role of education in the empowerment of rural women. গ্রাম্য মহিলা সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা ।

(c) Discuss the role of family in gender inequality. লিংগ বৈষম্যত পৰিয়ালৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰা ।

(d) Write about the major barriers of women empowerment. মহিলা সবলীকৰণৰ মুখ্য বাধাসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

(e) Explain the constitutional educational provisions for equality of women. মহিলাৰ সমতাৰ বাবে সাংবিধানিক শৈক্ষিক বিধানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা ।

(f) Discuss the health issues specific to women. মহিলাসকলৰ বাবে থকা নিৰ্দিষ্ট স্বাস্থ্যজনিত সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

A25/596

(Continued)

A25/596

(Turn Over)

(22)

4. Answer the following questions :
তত্ত্ব দিয়ে প্রশ্নসমূহ উত্তর দিখা :

$$10 \times 4 = 40$$

(a) Discuss the status of Indian women during ancient and medieval times.

প্রাচীন আৰু মধ্যুগীয় সময়ত ভাৰতীয় মহিলাৰ অৱস্থাৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

Discuss the role of education in promoting women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ প্ৰসাৰৰ বাবে শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পর্কে
আলোচনা কৰা ।

(b) Discuss the role of National Council for Women Education.

মহিলা শিক্ষাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় পৰিষদৰ ভূমিকা সম্পর্কে
আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

Discuss the role of National Policy for Empowerment of Women, 2001.

মহিলা নিয়োগৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি, ২০০১ৰ ভূমিকা
সম্পর্কে আলোচনা কৰা ।

(c) How do family patterns change with time? Discuss.

সময়ৰ লগে লগে পৰিয়ালৰ আহি কেনেকৈ সলনি হয় ?
আলোচনা কৰা ।

(23)

Or / অথবা

How does culture contribute to gender inequality? Discuss.

সংস্কৃতিয়ে লিংগ বৈষম্যত কেনেকৈ অবিহণ যোগায় ?
আলোচনা কৰা ।

(d) Discuss about the role of women entrepreneurs in society.

সমাজত মহিলা উদ্যোগীসকলৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা
কৰা ।

Or / অথবা

Discuss gender sensitivity—new gender roles and its implications for family and society.

লিংগ সংবেদনশীলতা—নতুন লিংগ ভূমিকা আৰু পৰিয়াল
আৰু সমাজৰ বাবে ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

★ ★ ★