

3 (Sem-3/CBCS) EDU HG/RC

2024

EDUCATION

(Honours Generic/Regular Course)

Paper : EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a definition of guidance.

নির্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(b) Write one principle of guidance.

নির্দেশনাৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) Mention one characteristic of counselling.
- পরামর্শদান এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা।
- (d) State one relationship between guidance and counselling.
- নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান এটা সম্পর্ক উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention one problem of guidance and counselling.
- নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।
- (f) Write one objective of educational guidance.
- শৈক্ষিক নির্দেশনাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (g) Mention one reason of providing guidance at the elementary level of education.
- প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষা ব্যবস্থাত নির্দেশনা প্ৰদানৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

A25/44

(Continued)

(3)

- (h) What do you mean by eclectic counselling?
- সাৰণ্যাহী পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বৃজা ?
- (i) State one need of personal guidance.
- বাস্তিগত নির্দেশনাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (j) Who is the chief exponent of non-directive counselling?
- অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পঢ়পোষক কোন ?

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ অতি চমুকৈ দিয়া :

- (a) Write two functions of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা কাৰ্যাৰলী লিখা।

- (b) Write two aims of guidance.

নির্দেশনাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

A25/44

(Turn Over)

(4)

- (c) Write two aims of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার দুটা লক্ষ্য লিখা।
- (d) Write two advantages of directive counselling.
আজ্ঞাসূচক পরামর্শদানের দুটা সুবিধা লিখা।
- (e) Write two principles of organization of guidance service.
নির্দেশনা সেবা সংগঠনের দুটা নীতি লিখা।
3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

- তলত দিয়াবোৰ যি কোনো চারিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
- (a) Aims of educational guidance
শিক্ষিক নির্দেশনার লক্ষ্য
- (b) Objectives of group counselling
দলীয় পরামর্শদানের উদ্দেশ্যসমূহ
- (c) Need of vocational guidance
বৃত্তিয় নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা

A25/44

(Continued)

(5)

- (d) Components of guidance service
নির্দেশনা সেবার উপাদানসমূহ
- (e) Guidance for CWSN
বিশেষ প্রয়োজন থকা শিশুৰ বাবে নির্দেশনা
- (f) Techniques of follow-up service
অনুকৰণ সেবাৰ কৌশলসমূহ
4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$
- তলত দিয়া প্রশ্নসমূহের উত্তব দিয়া :
- (a) Discuss the nature and scope of guidance. $5+5=10$
নির্দেশনার প্রকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা।
- (b) What are the techniques of counselling?
Discuss the qualities of a good counsellor. $3+7=10$
পৰামৰ্শদানে কৌশলসমূহ কি কি ? তাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহ আলোচনা কৰা।

A25/44

(Turn Over)

(6)

- (c) Explain about the guidance needed for the students in relation to home-centred and school-centred problems. $5+5=10$

গৃহকেন্দ্রিক আৰু বিদ্যালয়কেন্দ্রিক সমস্যাৰ লগত সহায়িত হাত-হাতীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Explain the objectives and importance of group guidance. $5+5=10$

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্য আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (e) Explain the functions of teacher as guidance provider. 10

নিৰ্দেশক স্বাপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাৰলী বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Explain the role of Headmaster and parents in school guidance programme. $5+5=10$

বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচিত প্ৰধান শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Explain the need of guidance cell of educational institution. 10

শিক্ষানুষ্ঠানৰ নিৰ্দেশনা কোৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।

A25/44

(Continued)

(7)

Or / অথবা

- (h) Why is school guidance clinic important? Discuss. 10

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিৰ্দানশালা কিয় প্ৰয়োজনীয় ? আলোচনা কৰা।

A25—5000/44

3 (Sem-3/CBCS) EDU HG/RC